

ARTÍCULO:

Haggerty, K.P., Skinner, M.L., Catalano, R.F., Abbot, R.D. y Crutchfield, R.D. (2015). Long-term effects of Staying Connected With Your Teen on drug use frequency at age 20. *Prevention Science*, 16, 538-549.

RESUMEN

En este estudio se evalúa la eficacia de un programa de prevención enfocado en la familia denominado en inglés *Staying Connected with Your Teen*, que traducido al castellano sería "Mantenerse conectado con tu adolescente". El programa se entrega a los padres cuando sus hijos están en 8º grado (13-14 años), y se recoge información sobre estresores familiares en 9º y 10º grado (14-15 y 15-16 años respectivamente), sobre uso de drogas (como mediador potencial) en 10º grado (15-16 años) y frecuencia de uso de drogas a los 20 años. En esta investigación se contó con 331 familias (diferenciando entre familias de raza blanca N= 168 y de raza negra N=163) a las que se les asignó aleatoriamente diferentes condiciones; padres-adolescentes administración grupal (PA), auto-administrados con apoyo telefónico (SA) y grupo control sin tratamiento. Se evaluó el impacto de la intervención mediante variables latentes en un modelo de ecuaciones estructurales. Los resultados mostraron que la frecuencia del uso de drogas a los 20 años fue significativamente mayor entre familias blancas en comparación con las negras como se esperaba. La intervención PA tuvo efectos directos en reducir la frecuencia del uso de drogas tanto en familias blancas como negras. La intervención SA tuvo impacto sobre los estresores familiares durante la adolescencia para las familias blancas, pero no para las negras. Los resultados sugieren que ambos formatos de presentación (grupal vs auto-administrado) fueron moderadamente eficaces para las familias blancas pero únicamente el formato presencial grupal se mostró modestamente eficaz en las familias negras. Los autores finalizan proponiendo mejorar la eficacia del programa auto-administrado en familias negras dado el ahorro económico que supone frente a una intervención grupal.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Staying Connected With Your Teen es un programa centrado en la familia con el objetivo de reducir los estresores familiares mejorando el manejo familiar (normas, supervisión y manejo de consecuencias positivas y negativas), reduciendo el conflicto familiar y previniendo la reducción de la comunicación y la implicación con los jóvenes durante la adolescencia.

METODOLOGÍA

Participantes

N= 331. Familias con hijos con edades comprendidas entre los 13 y 20 años de edad. Del total de familias participantes, 163 eran familias de raza negra y 168 familias de raza blanca.

Se seleccionaron las familias que cumplieron los criterios de inclusión durante 2 años consecutivos; identificación del adolescente como blanco o negro en el formulario de inscripción de la escuela, hablar inglés como primera lengua y planear vivir en el área durante al menos 6 meses.

La asignación de las familias a los diferentes grupos de estudio fue aleatoria.

Instrumentos

Para medir los estresores familiares se diseñaron diferentes ítems en función de cada variable

Manejo familiar

Media de los informes de los jóvenes y sus padres (9º y 10º grado).

6 ítems para responder por los padres que miden normas familiares y consecuencias por el uso de sustancias. Escala de 4 puntos acuerdo-desacuerdo.

- Ejemplo de ítems
 - o “Tengo normas claras y específicas para mi hijo adolescente sobre el uso de tabaco, alcohol y otras drogas ilegales”
 - o “Le he explicado a mi hijo las consecuencias de no seguir las normas en relación al tabaco, alcohol y el uso de drogas”
- Alfa de cronbach para 9º grado de .83 y para 10º grado de .80

7 ítems de supervisión para medir si los adolescentes creen que sus padres conocen quienes son sus amigos, dónde está y qué está haciendo. Escala de 4 puntos (SÍ!, si, no, NO!)

- Alfa de cronbach para 9º grado de .79 y para 10º grado de .82

2 ítems que miden la consistencia de las consecuencias respondidos por los adolescentes. Escala de 4 puntos (SÍ!, si, no, NO!).

- “Si te saltas el colegio, ¿te castigarían si te pillan?”
- “Si bebes cerveza o vino sin el permiso de tus padres, ¿te castigarían si te pillan?”

Las puntuaciones se estandarizaron y promediaron. Un resultado positivo representa un manejo familiar fuerte, contribuyendo a un entorno familiar menos estresante.

Conflicto familiar

4 ítems de respuesta dicotómica tanto para padres como para adolescentes de 9º y 10º grado. Se utilizaron los ítems de la escala *Family Environment Scale* [Moos, R., y Moos, B. (1983). *Clinical applications of the Family Environment Scale*. En E. Filsinger (Ed.), *A sourcebook of marriage and family assessment* (pp. 253–273). Beverly Hills, CA: Sage.]

- Peleamos mucho en nuestra familia
- Los miembros de la familia rara vez pierden los nervios (inverso)
- Los miembros de la familia a veces se critican unos a otros
- Los miembros de la familia rara vez se muestran enfadados abiertamente (inverso)

Altas puntuaciones indican alto conflicto.

Conducta Parental Observada

Basado en ítems del modelo *Social Development Model Observational Coding System* (SDM-OCS; Spagnolo, B., DeLoach, C. M., Haggerty, K. P., Hill, K., Weaver-Randall, K., Catalano, R. F., y Hawkins,

J. D. (2002). The Social Development Model Observational Coding System. Seattle, WA: University of Washington, Social Development Research Group). Se incluyeron las subescalas de recompensa observada por conducta negativa y recompensa observada por conducta positiva.

Recompensa observada por conducta negativa incluye ser permisivo, ignorar conductas problema, reforzar conductas negativas, aparentar agobio, ser manipulados por sus hijos o no disuadir conductas negativas.

Recompensa observada por conducta positiva incluye cordialidad parental, alentar ideas, respuesta positiva a conductas positivas y respuestas físicas de cariño.

Las interacciones se grabaron en vídeo en las casas de los participantes.

Uso de drogas en 10º grado (Aproximadamente 16 años)

Medida de la frecuencia de abuso de sustancias basada en episodios de ingesta abundante de alcohol (consumo abusivo) en las últimas 2 semanas; 5 bebidas consecutivas para hombres, 4 para mujeres (0= nada, 2=1 o más veces), consumo de marihuana en el último mes (0=nada a 3=3 o más veces), consumo de alcohol en el pasado mes (0=nada a 3=3 o más veces) y uso de otras drogas en el pasado año (0=nada, 2=1 o más veces).

Frecuencia del uso de drogas con 20 años

Variable dependiente y constructo latente. 4 indicadores de frecuencia de uso: ingesta abundante de alcohol (consumo abusivo) en las últimas 2 semanas (5 bebidas consecutivas para hombres, 4 para mujeres), consumo de marihuana en el último mes, consumo de tabaco en el último mes y uso de otras drogas ilegales en el último año.

Puntuaciones en una escala de 1 (nada) a 5 (6 o más veces) en el caso de la ingesta abundante de alcohol.

Consumo de marihuana puntuado de 1 (nada) a 6 (20 o más veces).

Consumo de tabaco puntuado de 1 (nada) a 5 (más de un paquete al día)

Otras drogas puntuado de 1 (nada) a 4 (6 o más veces).

Procedimiento

La intervención *Staying Connected with Your Teen* está dirigida a familias con hijos adolescentes en 8º grado con el objetivo de reducir determinados estresores familiares mejorando el manejo familiar, reduciendo el conflicto familiar y previniendo el abandono de la comunicación parental.

Esta intervención incluye un manual de trabajo familiar de 108 páginas y 7 capítulos, adaptado al nivel de edad de los adolescentes y un vídeo de 117 minutos dividido en 18 secciones que se usa en conjunto con los capítulos del manual. 4 familias ficticias interpretadas por actores y un narrador que va dando pistas e indicaciones sobre cómo actuar en diferentes situaciones.

El programa está diseñado para ayudar a las familias a aumentar los factores de protección dando a los adolescentes oportunidades para contribuir en sus familias y adquirir las habilidades necesarias para afrontar adecuadamente los riesgos descritos anteriormente.

En esta investigación se contó con 331 familias (diferenciando entre familias de raza blanca N= 168 y de raza negra N=163) a las que se les asignó aleatoriamente diferentes condiciones; padres-adolescentes administración grupal (PA), auto-administrados con apoyo telefónico (SA) y grupo control sin tratamiento

Tanto el grupo de familias en la condición PA como en SA recibieron el mismo manual y vídeo, y recibieron 100\$ por su participación. Las familias en la condición sin tratamiento no recibieron el material.

Las familias en la condición PA se reunieron durante 7 semanas consecutivas realizando un capítulo del manual por semana. También recibieron copia del material. Los grupos fueron racialmente integrados.

La 1ª, 4ª y 7ª sesión fueron de 2,5h de duración. Las sesiones 2, 3 y 5 fueron de 2h.

Durante las sesiones las familias se conocieron durante 30-40 minutos y luego visualizaron el vídeo junto con el capítulo correspondiente del manual. Después, padres y adolescentes separados en grupos diferentes practicaron habilidades específicas durante 40-60 minutos; finalmente los últimos 40 minutos los dedicaron a practicar habilidades a través de tareas estructuradas de interacción familiar.

Las sesiones familiares eran dirigidas por 2 personas entrenadas para tal efecto, uno de raza blanca y otro de raza negra.

Las familias en la condición SA recibieron un e-mail con los materiales y tuvieron un periodo de 10 semanas para completar las actividades del video y del manual. Recibieron llamadas telefónicas semanales de un consultor familiar que verificó que las actividades se habían realizado durante la semana, motivando a las familias para usar el programa con sus hijos, ayudando también a los padres a aplicar los conceptos del manual y del video a su familia. Igualmente resolvían cualquier duda que pudieran tener.

El coste por participante de esta modalidad fue de 254\$

COMENTARIOS

Esta investigación está basada en una investigación previa que se puede encontrar en Haggerty, K. P., Skinner, M. L., MacKenzie, E. P., y Catalano, R. F. (2007). A randomized trial of Parents Who Care: Effects on key outcomes at 24-month follow-up. *Prevention Science*, 8, 249–260. A nivel metodológico presenta un buen planteamiento, tanto en el diseño como en el desarrollo de la intervención. El diseño longitudinal así como el establecimiento de un modelo de ecuaciones estructurales para estudiar el efecto de las variables es acertado y coherente. Los resultados justifican la robustez del modelo, siendo interesante encontrar efectos tanto en las familias de raza blanca como en las de raza negra en relación al efecto de la intervención en el grupo PA, reduciendo los estresores familiares y la frecuencia del uso de drogas.

Conforme a lo planteado por los autores, sería interesante estudiar las relaciones entre los estresores familiares durante la adolescencia y la frecuencia de uso de drogas en la juventud. El programa tiene efectos más consistentes para familias blancas que para familias negras a la edad de 20 años, de manera que sería necesario futuras investigaciones sobre intervenciones preventivas especialmente en familias de raza negra. Por último el formato PA tiene mayores efectos al menos para familias de raza blanca a la edad de 20 años, de manera que sería interesante mejorar la eficacia de las aplicaciones auto-administradas.