

ARTÍCULO:

Espada, J.P., González, M.T., Orgilés, M., Lloret, D. y Guillén-Riquelme, A. (2015). Meta-analysis of the effectiveness of school substance abuse prevention programs in Spain. *Psicothema*, 27(1), 5-12.

RESUMEN

En este artículo se realiza un meta-análisis de los programas escolares españoles de prevención de drogas dirigidos a las escuelas con el fin de analizar su eficacia. Se identifican 21 estudios publicados entre 2002 y 2013. En términos de eficacia preventiva, en general, los resultados muestran índices bajos siendo algo mayor las medidas de seguimiento. En términos de contenido, los programas dirigidos a modificar las actitudes hacia las drogas, educación para la salud y aprendizaje social resultaron más eficaces. Los soportes combinados (oral, escrito y audiovisual) junto con los aplicadores (profesionales y profesorado) también resultaron eficaces.

METODOLOGÍA

Procedimiento

Para la búsqueda bibliográfica se utilizaron las siguientes bases de datos:

- PsychInfo
- Medline
- Scopus
- Tripdatabase
- Social Science Citation Index
- Cochrane
- CSIC (ICYT, ISOC y IME)
- Google Scholar
- Teseo

También se utilizaron revistas especializadas, libros, monográficos e incluso tesis.

Se utilizaron las siguientes palabras clave:

- Adolescentes
- Jóvenes
- Juventud
- Intervención
- Estudio
- Programa
- Colegio
- Meta-análisis
- España
- Abuso
- Uso de drogas
- Drogas ilegales
- Sustancias psicoactivas
- Esnifar

- Alcohol
- Cocaína
- Éxtasis
- Marihuana
- Cannabis

Se incluyeron únicamente estudios en español e inglés. Los criterios de inclusión fueron los siguientes:

- Que el programa se hubiese implementado con adolescentes españoles
- Que el estudio se hubiera publicado entre 2002 y 2013
- Que el estudio muestre la evaluación del programa, dirigido a prevenir el consumo de drogas entre adolescentes de 10 a 19 años en contexto escolar
- Que el estudio disponga de datos suficientes para calcular el tamaño del efecto
- Que el estudio siga un diseño experimental o cuasi-experimental con pretest-postest y/o medidas de seguimiento

De 1.078 resúmenes, se seleccionaron 103 textos completos. 82 se excluyeron por cuestiones metodológicas y finalmente 21 estudios se incluyeron en el meta-análisis.

RESULTADOS

Tabla 1. Estudios empíricos incluidos en el meta-análisis

Autores	Año	Sustancia	Componentes del programa	Edad promedio	Calidad
Adame	2005	Tabaco	I + HS + RP	-	4
Ariza et al.	2008	Tabaco	I + M + HS	-	5
Ariza et al.	2013	Cannabis	I + M + HS	14.50	5
de Vries et al.	2006	Tabaco	I + M + HS	-	5
de Vries et al.	2003	Tabaco	I + M + HS	-	4
Espada, Griffin, Pereira, Orgilés y García-Fernández	2012	Genérico	I + M + HS + RP I + HS I + RP	14.30 14.30 14.30	8 8 8
Espada, Hernández, Orgilés y Méndez	2010	Alcohol, tabaco y otras drogas	I + M + HS + RP I + HS I + RS	14.17 14.17 14.17	5 5 5
Espada, Orgilés, Méndez, García-Fernández e Inglés	2008	Alcohol, cannabis y otras drogas	I + M + HS + RP I + HS I + RP	14.17 14.17 14.17	5 5 5
Fernández, Carballo y García	2003	Genérico	I	-	4.5
García, López, Fernández y Catala	2003	Alcohol, tabaco,	I + M + HS	15.83	4.5

			genérico y otras drogas		
García et al.	2005	Tabaco	I + M + HS	-	6.5
García-Vázquez et al.	2008	Tabaco	I	17.40	2.5
Gázquez, García y Espada	2011	Tabaco	I + M + HS	12.40	6.5
			I + M + HS + RP	12.40	6.5
Gómez, Barrueco, Aparicio, Maderuelo y Torrecilla	2008	Tabaco	I	14.24	4.5
Gómez, Luengo y Romero	2002	Tabaco, alcohol, cannabis y otras drogas	I + HS	14.32	4
Gómez, Luengo y Romero	2003	Tabaco, alcohol, cannabis y drogas genéricas	I + HS + RP + EE	14.42	5
			I + HS + RP + EE	14.42	5
Hernández	2010	Alcohol, cannabis y drogas genéricas	I + M + HS + RP	14.90	6.5
			I + M + HS + RP	14.90	6.5
			I + M + HS + RP	14.90	6.5
			I + M + HS + RP	14.90	6.5
Marrero	2011	Alcohol y tabaco	I	15.80	5
Mora, Ovejero, Sirvent y Rodríguez	2005	Genérico	I	-	3.5
			I		3.5
			I		3.5
			I		3.5
Moral, Rodríguez, Ovejero y Sirvent	2009	Alcohol	I	14.69	3.5
			I	14.69	3.5
			I	14.69	3.5
			I	14.69	3.5
Moral-Jiménez, Ovejero- Bernal, Castro, Rodríguez- Díaz y Sirvent-Ruiz	2011	Genérico	I	-	3.5
			I		3.5
			I		3.5
			I		3.5

I: Información; M: Modelado; HS: Entrenamiento en habilidades sociales; RP: Resolución de problemas; EE: entrenamiento emocional

En la Tabla 1 se resumen algunos de los indicadores medidos por los autores, como el tipo de sustancia que se contempla en el programa, los componentes del mismo o la calidad en función de los criterios seleccionados por los autores (randomización, diseño, mortalidad, seguimiento e instrumentos).

Los resultados del estudio muestran que aquellos programas evaluados fueron más efectivos en la prevención del uso de alcohol, así como para cambiar las actitudes hacia las drogas a corto plazo. En cuanto a la teoría de base de los programas, aquellos basados en el aprendizaje social y en teorías de educación en salud fueron los que mostraron mejores resultados. En cuanto al aplicador del programa, se recoge que aquellos aplicados tanto por profesores como por profesionales son los que mejores resultados obtuvieron. Por otro lado, la duración, el número de horas y el número de sesiones de los programas no resultaron ser significativos para la eficacia preventiva del programa.

COMENTARIOS

Este es un artículo interesante y necesario, pues recoge de una manera sistemática y específica los avances en el campo de la prevención en contexto escolar. Estableciendo unos criterios objetivos, se analizan los diferentes programas de prevención dirigidos a población en edad escolar, para establecer unos índices de calidad científica y señalar la efectividad de cada programa. A pesar de las limitaciones propias de un meta-análisis como este, señaladas por los propios autores, es un trabajo interesante que resume las aportaciones en este contexto en los últimos 10 años.