

Financiado por



Proyecto de apoyo a los profesionales y responsables de políticas preventivas, para la promoción de intervenciones basadas en la evaluación y el conocimiento científico.

Four-Level Model of Qualifications for the Practitioners of the Primary Prevention of Risk Behaviours in the School System

La revista *Adiktologie* publica un artículo de Charvát, Jurystova y Miovsy que presenta un nuevo modelo de cualificaciones en prevención primaria, y un sistema de formación para los profesionales dedicados a la prevención primaria de las conductas de riesgo en la escuela, que sea compatible con la práctica actual y la opinión de los expertos, pero innovando el régimen vigente para perfeccionar la capacitación de estos profesionales. Dicha propuesta pretende servir de base para facilitar la discusión sobre el desarrollo futuro y la dirección que debe tomar la capacitación de los profesionales de la prevención en la República Checa.

Development of the Standards and the Certification Process in Primary Prevention – An Evaluation Study

En el mismo número de *Adiktologie* se publica una evaluación de Pavlas Martanová que analiza los avances más importantes en el desarrollo de estándares y su implementación para la certificación de la competencia profesional de los profesionales encargados de implementar programas escolares de prevención primaria.

Evidence Map of Systematic Reviews (SRs) to inform the prevention, treatment and/or harm reduction for illicit drug use

El Ottawa Methods Centre Knowledge Synthesis Group publica este informe cuyo objetivo es describir las principales características de las revisiones sistemáticas (RS) que se centran directamente en intervenciones relevantes en el campo de las drogas ilícitas. El informe incluye RS publicadas entre 1970 y 2010 de más de 20 países y las revisiones Cochrane representan el 40% de todas las RS incluidas. Varias de estas RS señalan más de una intervención (prevención, tratamiento y/o reducción de daños). En general, la mayoría de las RS incluidas se evalúan con una calidad que va de moderada a alta.

GRADE Working Group

El equipo de trabajo Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation (GRADE) desarrolla desde el año 2000 un enfoque común, sensible y transparente para calificar la calidad de la evidencia científica y la fuerza de las recomendaciones. En su página web pueden encontrarse directrices, herramientas y publicaciones. Basándose en la labor del grupo GRADE, el proyecto **DECIDE** desarrolla y evalúa métodos que tienen en cuenta las necesidades de comunicación de los usuarios de estas directrices. A su término, el proyecto producirá estrategias para la comunicación de recomendaciones que habrán sido evaluadas en distintos escenarios y apoyará la transferencia de la investigación dentro de la práctica en los sistemas de salud a nivel mundial.

Conferencia AAA-Prevent

El equipo de investigación AAA-Prevent anuncia la celebración de la conferencia final de su proyecto *Effective Environmental Strategies for the Prevention of Alcohol Abuse among Adolescents in Europe* (AAA-Prevent) para el próximo 25 de febrero de 2013 en el secretariado de EUROCARE en Bruselas. Para más información sobre el proyecto, ver: <http://www.aaaprevent.eu/>

Prevención basada en la evidencia
info@prevencionbasadaenlaevidencia.net

